



	SCHEDA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>RIPARTIRE DAI SIGNIFICATI DAI CONTENUTI AGLI STRUMENTI PER LA MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>Temi strategici</b>	<b>Corso disciplinare</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il corso è dedicato alle insegnanti e agli insegnanti della scuola primaria.</p> <p>È incentrato su alcuni concetti della matematica, che verranno definiti e descritti in modo chiaro e rigoroso. Gli ambiti della matematica coinvolti sono: <i>numeri, spazio e Figure, relazioni, dati e previsioni</i>.</p> <p>In ogni incontro si affronterà un tema specifico e si sfrutterà uno strumento digitale che possa poi aiutare le alunne e gli alunni ad acquisire quel contenuto.</p> <p>L'obiettivo è, quindi duplice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riappropriarsi dei corretti significati;</li><li>- scoprire o riscoprire strumenti.</li></ul> <p>A integrazione verranno proposte anche delle attività facoltative, da svolgersi tra un incontro e l'altro, che proporranno un'idea per una progettazione da attuare in classe.</p>
<b>Descrizione Corso</b>	<p>La modalità di fruizione del corso sarà a distanza.</p> <p>L'articolazione di ogni incontro prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un "mini-lab" (breve lavoro in piccolo gruppo) di aggancio al tema</li><li>- un momento frontale (aspetti di matematica e attenzioni didattiche)</li><li>- un laboratorio in piccolo gruppo, in cui si esplorerà uno strumento digitale</li><li>- una breve restituzione e chiusura conclusiva.</li></ul> <p>Se lo si desidera, tra un incontro e l'altro, si può svolgere una attività proposta (per un totale di 4 attività extra). Le attività svolte andranno caricate in piattaforma per essere convalidate.</p>
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Possedere</b> i contenuti chiave della matematica della primaria, in termini di significato</li><li>➤ <b>Saper riconoscere</b> misconcezioni</li><li>➤ <b>Esplorare</b> la possibilità di utilizzare strumenti</li></ul>

<p><b>Programma</b></p>	<p>I contenuti verranno contestualizzati dal punto di vista teorico. Verranno suggerite piste di lavoro in classe e strumenti e risorse dal web.</p> <p>Delle tematiche generali qui elencate, in ciascun incontro verranno focalizzati gli aspetti più salienti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Figure piane</b> (poligoni e loro proprietà)</li> <li>2. <b>Area e perimetro</b> (evitare le misconcezioni e focalizzare gli elementi più importanti)</li> <li>3. <b>Problemi per esplorare la matematica</b> (ambito: Relazioni, dati e previsioni)</li> <li>4. <b>Rappresentare numeri naturali</b> (il numero, il confronto, la rappresentazione a seconda del tipo di significato da far emergere)</li> <li>5. <b>Le frazioni e i loro significati</b> (le sfaccettature del concetto e gli aspetti irrinunciabili)</li> <li>6. <b>Grafici e indici</b> (ambito: Relazioni, dati e previsioni)</li> </ol>
<p><b>Metodologie</b></p>	<p>Lavori in gruppi, lezione frontale, confronto con la docente e tra i partecipanti quelle buone pratiche</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p><b>Docenti</b></p>	<p>Referente Scientifico: <b>Pier Cesare Rivoltella</b></p> <p>Docente in aula: <b>Laura Montagnoli</b>      Laureata in Matematica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, ha conseguito il dottorato di ricerca in Formazione della Persona presso l'Università degli studi di Bergamo. È docente a contratto dei corsi di Matematica Elementare e Geometria Elementare presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano; insegna nella scuola secondaria di I grado, collabora con la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi e con Rizzoli-Mondadori e Morcelliana e si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della didattica della matematica.</p>

<b>Durata</b>	<p>25 ore di lavoro complessivo dei corsisti, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 incontri in modalità webinar di 2 ore ciascuno;</li><li>• 2 ore di lavoro per ogni attività extra assegnata (tot. 4 attività);</li><li>• 5 ore di lavoro autonomo per l'approfondimento personale e la revisione dei contenuti affrontati.</li></ul>
<b>Date</b>	<p>Il corso sarà svolto di giovedì nei seguenti giorni:</p> <p><b>23 novembre 2023</b> <b>30 novembre 2023</b> <b>14 dicembre 2023</b> <b>11 gennaio 2024</b> <b>18 gennaio 2024</b> <b>25 gennaio 2024</b></p> <p><b>dalle ore 16:30 alle ore 18:30</b></p>
<b>Luogo</b>	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>

## Costi

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it). Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>